

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и по делам молодежи

_____ Р.Н. Хузин

« _____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УО
и по делам молодежи

Золотарева Л.В. Золотарева

« _____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»

_____ В.И. Товма

« _____ » _____ 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр № 4»
на 2020/2021 учебный год

г. Набережные Челны,
2020 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр № 4»
на 2020/2021 учебный год**

Учебный план составлен согласно Закону «Об образовании» в РФ, на основании действующего «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного Приказом МО и Н РФ №1008 от 29.08.2013, Устава и Образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр №4», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03» от 01.04.2003 г.

МАУДО города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр № 4» (далее – ДЭБЦ №4) – учреждение дополнительного образования, которое реализует социальный заказ общества по формированию и развитию экологической культуры и творческой активности обучающихся и других категорий населения. Общеобразовательная деятельность организуется на основе изучения и анализа социально-педагогических проблем общества и воспитания учащихся, потребностей и интересов детей, их родителей, а также возможностей педагогических работников.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. При проектировании общеобразовательного процесса в ДЭБЦ №4, при составлении программ педагоги учитывают возрастные особенности и ведущие виды деятельности обучающихся. Для детей младшего школьного возраста ведущим модулем является общеразвивающий модуль. В нём отражается мир сказок, легенд, пословиц, поговорок, обрядов, народных праздников детей и взрослых. Он включает в себя наблюдения за окружающим миром, накопление информации о жизни природы, общества, людей и их первоначальную социальную практику.

Для детей младшего школьного возраста реализуются программы: «Знатоки природы», «Экология растений», «Зеленый дом», «Игровая экология», «Туган ягым-яшел бишек», «Цветное зернышко», «Природа и искусство», «Юный натуралист», «Экология и бумага», «В гармонии с природой», «Творческая мастерская».

Для учащихся среднего школьного возраста – 5-8 классы ведущим модулем становится практическая и познавательная деятельность. Здесь приоритетами в личностном развитии ребенка, является его увлеченность конкретным делом, складываются устойчивые взаимоотношения с миром детей и взрослых, осуществляется практическая подготовка в рамках выбранного дела или направления в учебе и труде. Доминантным признаком целей и результатов образовательной деятельности является овладение тем или иным видом мастерства для детей и подростков. Для детей среднего школьного возраста реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Зеленая эстафета», «Видеть. Чувствовать. Мыслить. Творить.», «Арт Эко».

Для учащихся старшего школьного возраста наряду с практическими делами большую роль начинает играть обучающий модуль, т.к. старшеклассник начинает понимать всю важность и серьезность профессиональной деятельности, которой можно овладеть при наличии глубоких знаний в выбранном направлении, качественном освоении практических умений и навыков. В ДЭБЦ №4 реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы, которые осуществляют подготовку к освоению глубоких знаний, практических умений и навыков исследовательской деятельности, по овладению способами творческой деятельности,

решению изобретательских задач, сотрудничества с людьми разных профессий, поискам выхода из жизненных нестандартных ситуаций. Возможности для решения этих задач представляются для учащихся, занимающихся по программам: «Мир биологии», «Я исследователь».

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывается структура образовательного процесса в том или ином объединении. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений включают: теоретический курс, практические занятия, критерии оценки знаний, умений, навыков обучающихся, технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации. Программой предусмотрены воспитательная работа с учащимися, участие детей в экологических акциях и природоохранных мероприятиях на уровне учреждения, города, республики и т.д.

В 2020/2021 учебном году будут реализовываться 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по профилям деятельности (перечень прилагается).

Учебные программы:

- по типу:

а) модифицированные – 15;

б) авторские - 1;

- по форме организации:

а) однопрофильные – 15;

б) комплексные – 1.

Учебный план объединений определяет учебную нагрузку учащихся первого года обучения - 4 часа в неделю, второго, третьего и последующих годов обучения по 6 часов в неделю по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Предметно-практическая познавательная деятельность в ДЭБЦ №4 осуществляется по следующим направлениям:

- Естественнонаучное,
- Туристско-краеведческое,
- Художественно-эстетическое.

В соответствии с Уставом установлена 6-ти дневная учебная неделя, дополнительные занятия с целью организации свободного досуга учащихся школ города проводятся в субботние и в воскресные дни.

Режим учебных занятий регулируется расписанием.

Педагогический коллектив решает задачи создания и развития различных объединений, обучающихся с учетом современных социальных условий и возможностей учреждения с целью осуществления дифференцированного и индивидуального подхода к обучению учащихся, создания условий для творческого роста учащихся и их профессионального самоопределения.

Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»



В.И. Товма

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр № 4»
на 2020/2021 учебный год

№	Направленность	Образовательные программы	Тип программы	Продолжительность программ /часов/		Кол-во часов в неделю по годам обучения				Возраст учащихся	Охват детей	Количество часов
				в неделю	в год	1	2	3	4			
1.	Естественно-научная	Экология растений	Модифицир.	4	144	4				8-11	75	20
2.		Зеленая эстафета	Модифицир.	4	144	4				10-12	15	4
3.		Юный натуралист	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			7-15	60	24
4.		Знаатоки природы	Модифицир.	4/6/6	144/216/216	4	6	6		7-11	270	90
5.		Игровая экология	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			7-11	165	48
6.		Мир биологии	Модифицир.	4	144	4				13-18	90	24
7.		Зеленый дом	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			7-12	180	48
8.		Я исследователь	Модифицир.	4	144	4				12-16	60	16
Итого:										915	274	
1.	Туристско-краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	Модифицир.	4/6/6	144/216/216	4	6	6		7-14	90	36
Итого:										90	36	

1.	Художественно-эстетическая	Видеть. Чувствовать. Мыслить. Творить.	Модифицир.	4/6/6	144/216/216	4	6	6	6	7-17	30	12	
2.		Арт Эко	Авторская	4/6/6	144/216/216	4	6	6	6	7-17	30	12	
3.		Цветное зернышко	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			7-15	60	16	
4.		Экология и бумага	Модифицир.	4/6	144/216	4	6			7-13	60	24	
5.		Природа и искусство	Модифицир.	4	144	4				7-15	45	12	
6.		В гармонии с природой	Модифицир.	4/6/6	144/216/216	4	6	6	6	7-11	30	8	
7.		Творческая мастерская	Модифицир.	4	144	4				7-10	75	20	
Итого:											330	104	
16 программ											ИТОГО ПО ДЭБЦ: 1335 обучающихся		414 ч.

Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»



В.И. Товма

Формы промежуточного контроля обучающихся
 в первом полугодии 2020/2021 учебного года

№п/п	Направленность	Образовательные программы	Кол-во групп	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1.	Естественно-научная	Экология растений	5	Тестирование	Декабрь
2.		Зеленая эстафета	1	Тестирование	Декабрь
3.		Юный натуралист	4	Тестирование	Декабрь
4.		Знатоки природы	18	Творческий диктант, тестирование	Декабрь
5.		Игровая экология	11	Тестирование	Декабрь
6.		Мир биологии	6	Тестирование	Декабрь
7.		Зеленый дом	12	Тестирование	Декабрь
8.		Я исследователь	4	Тестирование	Декабрь
Итого: 61 группа					
1.	Туристско-краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	6	Тестирование	Декабрь
Итого: 6 групп					
1.	Художественно-эстетическая	Видеть. Чувствовать. Мыслить. Творить.	2	Выставка-просмотр	Декабрь
2.		Арт Эко	2	Выставка-просмотр	Декабрь
3.		Цветное зернышко	4	Работа по карточкам, защита изделия	Декабрь
4.		Экология и бумага	4	Выставка	Декабрь
5.		Природа и искусство	3	Выставка, защита изделия	Декабрь
6.		В гармонии с природой	2	Работа по карточкам, защита изделия	Декабрь
7.		Творческая мастерская	5	Выставка-просмотр	Декабрь
Итого: 22 групп					
Итого по ДЭБЦ№4: 89 групп					

Зам. директора по УВР



М.Н. Иванова

Формы промежуточного контроля обучающихся
 во втором полугодии 2020/2021 учебного года

№п/п	Направленность	Образовательные программы	Кол-во групп	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
9.	Естественно-научная	Экология растений	5	Тестирование	Май
10.		Зеленая эстафета	1	Тестирование	Май
11.		Юный натуралист	4	Тестирование	Май
12.		Знапки природы	18	Творческий диктант, тестирование	Май
13.		Игровая экология	11	Тестирование	Май
14.		Мир биологии	6	Тестирование	Май
15.		Зеленый дом	12	Тестирование	Май
16.		Я исследователь	4	Тестирование	Май
Итого: 61 группа					
1.	Туристско-краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	6	Тестирование	Май
Итого: 6 групп					
1.	Художественно-эстетическая	Видеть. Чувствовать. Мыслить. Творить.	2	Выставка-просмотр	Май
2.		Арт Эко	2	Выставка-просмотр	Май
3.		Цветное зернышко	4	Работа по карточкам, защита изделия	Май
4.		Экология и бумага	4	Выставка	Май
5.		Природа и искусство	3	Выставка, защита изделия	Май
6.		В гармонии с природой	2	Работа по карточкам, защита изделия	Май
7.		Творческая мастерская	5	Выставка-просмотр	Май
Итого: 22 групп					
Итого по ДЭБЦ №4: 89 групп					

Зам. директора по УВР



М.Н. Иванова

Формы итогового контроля обучающихся

на 2020/2021 учебный год

№п/п	Направленность	Образовательные программы	Кол-во групп	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения
1.	Естественно-научная	Экология растений	5	Тестирование	Май
2.		Зеленая эстафета	1	Тестирование	Май
3.		Юный натуралист	4	Тестирование	
4.		Знатоки природы	9	Тестирование	
5.		Мир биологии	6	Решение биологических задач	Май
6.		Я исследователь	4	Защита проектных работ	Май
Итого: 29 групп					
1.	Туристско-краеведческая	Туган ягым – яшел бишек	4	Тестирование	Май
Итого: 4 группы					
1.	Художественно-эстетическая	Арт Эко	1	Презентация творческих работ	Май
2.		Экология и бумага	4	Презентация работ	Май
3.		Природа и искусство	3	Просмотр этюдной работы	Май
4.		Творческая мастерская	5	Презентация работ	Май
Итого: 13 групп					
Итого по ДЭБЦ№4: 46 групп					

Зам. директора по УВР



М.Н. Иванова